

ROCCO PITITTO

CURRICULUM VITAE

1. STUDI

2. ATTIVITÀ ACCADEMICA

3. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

4 ELENCO DELLE PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

Napoli 2011

1. STUDI:

- Laurea in filosofia, conseguita il 26 giugno 1973 nell'Università degli Studi di Napoli Federico II, con voti centodieci e lode. Tesi discussa: *Pensiero mitico ed azione rituale. La funzione simbolica della cultura*. Relatore prof. Raffaele Pucci.
- Corso abilitante in *Scienze umane*, con voti 100/100.
- Licenza in Teologia, conseguita il 13 giugno 1970 presso la Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale.- Sez. S. Luigi - Napoli, con la valutazione magna cum laude.
- Dottorato in Teologia, conseguito il 18 maggio 1972 presso la Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale. Sez. S. Luigi - Napoli, con la valutazione maxima cum laude. Tesi discussa: *Sulla possibilità di una teologia. Saggio su I.T. Ramsey*. Relatore prof. Alfredo Marranzini. Un estratto della tesi di dottorato è stato pubblicato per il conseguimento del titolo di 'doctor renunciatus'.

2. ATTIVITA' ACCADEMICA:

- Titolare di assegno di formazione scientifica e didattica presso la cattedra di Filosofia del Linguaggio (Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (1-maggio 1975-20 novembre 1981);
- Ricercatore confermato per il raggruppamento n. 51 (prima disciplina: epistemologia). In servizio presso la cattedra di Filosofia del Linguaggio - Dipartimento di Filosofia "A. Aliotta" (Facoltà di Lettere e Filosofia) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, ininterrottamente dal 20 novembre 1981 al 30 settembre 2001;
- Collaboratore alla cattedra di Pedagogia presso la Facoltà di Lettere dell'Università degli Studi di Napoli Suor Orsola Benincasa (dall'anno acc. 1982 -83 al 2002-03);
- Professore supplente di Filosofia del linguaggio presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Basilicata di Potenza (anni acc.1996- 97 e 1997-98);
- Affidatario del Laboratorio di educazione linguistica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Napoli Suor Orsola

Benincasa (1999-2000; 2000-01; 2001-02; 2002-03);

- Idoneità a professore di ruolo di II fascia per il settore scientifico disciplinare M07E- Filosofia del linguaggio, conseguita presso la Facoltà di Lingue e Letterature straniere dell'Università cattolica del Sacro Cuore di Milano (D.R. 12.9.2001);
- A decorrere dal I° novembre 2001, nomina a professore di ruolo di II fascia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Napoli Federico II per il settore scientifico disciplinare M-Fil/05 Filosofia e teoria dei linguaggi (D.R. 26.10.01, n. 3472);
- Professore di Teorie del linguaggio e della comunicazione, settore scientifico disciplinare M-Fil/05, al Corso di laurea di Scienze per il servizio sociale, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (dall'anno acc. 2001-02);
- Professore di Teoria e pratica della comunicazione, settore disciplinare M-Fil/05, al Corso di laurea in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Napoli Federico II (dall'anno acc. 2004-05);
- Professore supplente di Pedagogia generale, di Pedagogia sociale e di Pedagogia dei processi cognitivi presso la Scuola interuniversitaria campana per la specializzazione all'insegnamento - SICSI (anni acc. 2001-02; 2002-03; 2003-2004);
- Professore di Filosofia del linguaggio al Corso di laurea in lingue, culture e letterature europee moderne, presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Napoli Federico II (anni acc. 2002-03; 2003-04; 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08);
- Professore di Filosofia del Linguaggio presso il Corso di Laurea triennale in Filosofia e presso il Corso di Laurea Specialistica in Filosofia (anni acc. 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09)
- Professore supplente di Filosofia e teoria dei linguaggi al Corso di laurea in arredamento, interno architettonico e design, presso la Facoltà di Architettura dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (anni acc. 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08);
- Incaricato del Corso di recupero di Filosofia teoretica per studenti fuori corso presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (anni acc. 2002-03; 2003-04);

- Professore supplente del Laboratorio di Ermeneutica filosofica presso la Scuola interuniversitaria campana per la specializzazione all'insegnamento – SICSI (anno acc. 2007-08);
- Professore di Teorie del linguaggio e della comunicazione nell'ambito del *Progetto Percorsi di Formazione a distanza e-learning* dell'Università degli Studi di Napoli Federico II (anno acc. 2007-08);
- Membro del Collegio docenti del dottorato di ricerca in Scienze filosofiche, fino al 2009-10;
- Membro del Collegio docenti del dottorato internazionale in Filosofia dell'interno architettonico, XXVI ciclo, anno acc. 2010-11;
- Referente per le attività di Tirocinio (Cds Scienze del servizio sociale e Cds Servizio sociale), dal 2002-03;
- Visiting Professor presso l'Universidad Motolinia del Pedregal, D.F. (Mexico), ottobre 2010;
- Visiting Professor presso l'Universidad Intercontinental (UIC), D.F. (Mexico), novembre 2010.

3. ATTIVITÀ SCIENTIFICA:

Il prof. Rocco Pititto nel suo lavoro di ricerca scientifica ha privilegiato lo studio di tematiche attinenti l'ambito della Filosofia del Linguaggio e delle scienze cognitive. I suoi interessi si sono concentrati, in particolare, su alcuni aspetti della riflessione filosofica sul linguaggio e sulla mente, che hanno riguardato:

1. la ricostruzione di alcuni dei momenti più significativi della riflessione filosofica sul linguaggio, con particolare riferimento a pensatori come Locke, Condillac, Hamann, Herder, Humboldt, Schelling, J. Grimm, Apel, Wittgenstein, Austin, Searle, Gadamer, Ricoeur, e un'attenzione verso le tematiche linguistiche di Pasquale Galluppi;
2. il campo delle neuroscienze e gli sviluppi dell'intelligenza artificiale (IA);
3. la trattazione di questioni linguistico-filosofiche connesse al rapporto fede-ragione, considerato, soprattutto, nell'ambito del movimento analitico e, in particolare, del pensiero dei Wittgenstein e dell'Oxford-Cambridge Philosophy;

4. la questione del male, che interpella il credente nel tempo della caduta nel “disumano”, dopo la tragedia di Auschwitz, metafora del male radicale;

5. la ripresa in chiave filosofico-etico-educativa di quei problemi del linguaggio e della comunicazione più vicini alle istanze formative della società contemporanea e più rispondenti alle sollecitazioni delle scienze cognitive.

Sono stati, perciò, oggetto di studio problemi relativi alla genesi e allo sviluppo del linguaggio, ai processi linguistici, ai processi cognitivi e ai processi relazionali, ai disturbi del linguaggio e della comunicazione, ai rapporti linguaggio-pensiero, ai “neuroni specchio”, all’esplosione della comunicazione nell’epoca del “villaggio globale”, al ruolo dei mass media.

Esperto di problemi formativi, il prof. Pititto ha lavorato nel campo dell’orientamento universitario e della formazione degli insegnanti, ricoprendo incarichi direttivi e insegnando nei Corsi per insegnanti di sostegno, insegnando nei corsi di aggiornamento e nei corsi di formazione riservati agli insegnanti, ai dirigenti scolastici e ai formatori delle scuole professionali. Ha insegnato moduli di pedagogia e di didattica nel Corso “Formare i formatori” della Regione Campania (1996-97;97-98). Da ricordare anche la partecipazione come relatore a numerosi convegni nazionali e internazionali, la curatela e la presentazione di libri e l’organizzazione di convegni e dibattiti.

Infine, il prof. Pititto ha coordinato e coordina gruppi di ricerca, locali e nazionali nell’ambito di progetti Miur dell’ex 60%, di cofinanziamento e di progetti di ricerca della Regione Campania (L.R. n.5 del 28.03.2002), del Comune e della Provincia di Napoli, con particolare riferimento all’educazione alla cittadinanza e alla dispersione scolastica.

4. ELENCO DELLE PRINCIPALI PUBBLICAZIONI:

- *L'empirismo logico e le asserzioni su Dio*, in “Asprenas”, 24 (1977), 4, pp. 421-37;
- *Paulo Freire. La liberazione possibile*, CPE, S. Prospero (Modena) 1977, pp. 230. Con Prefazione di R. Pucci;
- *Sui rapporti tra linguaggio, istruzione e socializzazione*, in P. LO RE (a cura di), *Sociologica fragmenta*, V, Palladio, Salerno 1979, pp. 295-332;
- *Linguaggio ed esperienza religiosa*, Bulzoni, Roma 1980, pp. 179. Con

prefazione di P. Prini;

- *Deprivazione verbale e differenza linguistica: due ipotesi sociolinguistiche a confronto*, in “Temponuovo”, 15 (1981), 16, pp. 15-35;
- *La comunità della comunicazione*, in J. PEPIN e altri, *Linguaggio: Scienza - Filosofia - Teologia*, Ed. Gregoriana, Padova 1981, pp. 141-49;
- *Sulla possibilità di una teologia. Saggio su I. T. Ramsey*, Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale Sez. S. Luigi, Napoli 1981, pp. 64;
- *Comprensione del 'sacro', esperienza religiosa e analisi linguistica*, in “Sapienza”, 36 (1983), 1, pp. 20-39;
- *Comunicazione come emancipazione*, in “Temponuovo”, 17 (1983), 23, pp. 36-57;
- *L'etica senza fondamento: L. Wittgenstein*, in E. BERTI e altri, *Il valore. La filosofia pratica fra metafisica scienza e politica*, Libreria Gregoriana Editrice, Padova 1984, pp. 205-220;
- *J. Locke. Mondo linguistico e interpretazione*, Edizioni Athena, Napoli 1984, pp. 163;
- *Dialogo e costituzione della comunità*, in “Temponuovo”, 20 (1986), 36, pp. 46-63;
- *Da Hamann a Humboldt: lo sviluppo della riflessione linguistica in Germania (1760-1836)*, in “Temponuovo”, 22 (1988), 42, pp. 5-24;
- *Comunità, comunicazione ed emancipazione*, Edizioni Athena, Napoli 1988, pp. 190;
- *Tacere o parlare su Dio: Wittgenstein e l'indicibile*, in M. BALDINI, S. ZUCAL (a cura di), *Il silenzio e la parola da Eckhart a Jabès*, Morcelliana, Brescia 1989, pp. 139-158;
- *Pasquale Galluppi lettore e interprete di Condillac*, in F. PUGLIESE, G. OLDRINI e altri, *Studi galluppiani*, Edizioni Brenner, Cosenza 1991, pp. 261-280;
- *Linguaggio e sviluppo mentale. Disturbi del linguaggio e apprendimento*, in R. PIRITTO e altri, *La scuola dell'integrazione*, Edizioni Athena, Napoli 1993, pp. 13-42;

- *L'afasia come problema linguistico*, in AA.VV., *L'integrazione possibile*, Edizioni Athena, Napoli 1993, pp. 87-110;
- *Dalla lingua alla parola. Modelli linguistici e ricerca educativa*, Edizioni Athena, Napoli 1993, pp. 158;
- *Parlare di Dio oggi*, in “Asprenas”, 42 (1995), 1, pp. 105-114;
- *Processi cognitivi e processi linguistici: la mediazione educativa*, in R. PITTITO e altri, *Apprendimento e valutazione*, Edizioni Athena, Napoli 1996, pp. 41-70;
- *Tra fenomenologia ed ermeneutica. Profilo di Raffaele Pucci*, in D. JERVOLINO E R. PITTITO (a cura di), *Fenomenologia e filosofia del linguaggio. Studi in memoria di Raffaele Pucci*, Loffredo, Napoli 1996, pp. 17-26;
- *Johann Georg Hamann e gli inizi della filosofia del linguaggio in Germania*, in *Ivi*, pp. 151-181;
- *Comunicazione di massa e televisione. Un approccio etico*, in “Quaderni della scuola di pace”, 1996, 4, pp. 35-52 ;
- *La fede come passione. Wittgenstein e la religione*, Edizioni S. Paolo, Cinesello Balsamo 1997, pp. 205 ;
- *Semiotics as Methodology of Sign and/ or new Metaphysics* , in “Metalogicon”. Rivista internazionale di logica pura e applicata, di linguistica e di filosofia, 11 (1998), 1, pp. 49-58;
- *Herder o la ragione umana come linguaggio*, in “Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Basilicata”, 8 (1998), pp. 183-220;
- *Dire Dio ad Auschwitz: Edith Stein e la Sho'ah*, in AA.VV., *La Sho'ah tra interpretazione e memoria*, Vivarium, Napoli 1998, pp. 707-32;
- *La comunicazione difficile. Psicopatologie del linguaggio e della comunicazione*, La Scuola, Brescia 2000, pp. 224;
- *Wittgenstein: A Religious Thinker?*, in “Metalogicon”. Rivista di logica pura e applicata, di linguistica e di filosofia. 14 (2001), 2, pp. 167-80;
- *Wittgenstein*. Voce per il *Dizionario interdisciplinare di Scienza e Fede*, vol. II, Città Nuova- Urbaniana University Press, Roma 2002, pp. 2151-2163;

- *Il linguaggio può essere un gioco? Wittgenstein e il linguaggio come gioco.* Relazione al Convegno Internazionale *Gioco e media: soggetti, sceneggiature, scripts*, Napoli 11.16 dicembre 2000, in G. ANNUNZIATA (a cura di), *Il diritto al gioco intelligente*, Eurocomp 2000, Napoli 2002, pp. 16-21. Il testo integrale del saggio è sul Cd-Rom allegato al testo;
- *Austin.* Voce per l'Appendice A-Z +CD all'Enciclopedia pedagogica, La Scuola, Brescia 2002, cc. 97-106;
- *Wittgenstein.* Voce per l'Appendice A-Z+CD all'Enciclopedia pedagogica, La Scuola, Brescia 2002, cc. 1552-1559;
- *Dentro il linguaggio. Pratiche linguistiche ed etica della comunicazione*, UTET Libreria, Torino 2003, pp. 314;
- *Il Nome intraducibile*, in *Il dono delle lingue. Omaggio a Paul Ricoeur*, a cura di D. Jervolino e R. Pititto, Numero monografico di "Studium", 99 (2003), sett.- ott., 5, pp. 825-837;
- *Processi linguistici e processi cognitivi. Verso una teoria della mente*, in *Linguaggio, fenomenologia e ricerche cognitive*, a cura di D. JERVOLINO E R. PITITTO, Numero monografico di "Semiotiche", 3 (2004), pp.83- 102;
- *Ad Auschwitz Dio c'era. I credenti e la sfida del male.* Prefazione di Eugenio Mazzarella, Edizioni Studium, Roma 2005, pp. 220;
- *Dalla teoria degli atti linguistici alla filosofia della mente. John Roger Searle critico di Russell*, in "Metalogicon". Rivista internazionale di logica pura e applicata, di linguistica e di filosofia, 18 (2005), 2, pp. 111-130;
- *Il nichilismo come cifra della trascendenza. La passione filosofica di Raffaele Pucci*, in "Logos"; 1(2006), n. s., pp. 74-94;
- *Prefazione* (con S. Venezia), in R. PITITTO, S. VENEZIA (a cura di), *Tradurre e comprendere. Pluralità dei linguaggi e delle culture.* Atti del XII Congresso Nazionale della Società di Filosofia del Linguaggio, Piano di Sorrento, 29-30 settembre 2005, Aracne, Roma 2006, pp. XII-XVIII;
- *La parola come segno del pensiero negli Elementi di Filosofia di Pasquale Galluppi*, in S. VENEZIA (a cura di), *Gli Elementi di Filosofia di Pasquale Galluppi. Tra riflessione teoretica e metodologia storica*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2007, pp. 117-146;
- *La mente e la costruzione dell'identità personale: processi cognitivi e processi*

linguistici, in M.R. STROLLO, *Scienze cognitive e aperture pedagogiche*, Franco Angeli, Milano 2007, pp. 49-80;

- *Editando acao, inedito viaavel, futuridade*, in B. SCETTINI E F. TORIELLO (a cura di), *Paulo Freire. Educaçione Etica Politica. Per una pedagogia del Mediterraneo*, Atti del Seminario Internazionale, Castelvoturno 9-10 novembre 2007, Luciano Editore, Napoli 2008, pp. 135-139; ISBN 88-6026-085-X. L'articolo è stato scritto insieme a Paolo Vittoria;
- *La ragione linguistica. Origine del linguaggio e pluralità delle lingue*, Aracne, Roma 2008, pp. 272;
- *Pensare è simulare? Perché simulare non è pensare: tracce per una discussione*, in A. FALZONE, M. CAMPOCHIARO (a cura di), *Cultura, evoluzione, simulazione*. Atti del Convegno 2007 del CODISCO Coordinamento dei Dottorati italiani di Scienze Cognitive, Squilibri, Roma 2008, pp. 142-157;
- *Mente, coscienza e struttura dell'esperienza umana. Il contributo di Francisco J. Varela*, in G. M. PIZZUTI (a cura di), *Studi in onore di Ciro Senofonte. 50 anni tra didattica e ricerca*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 2008, pp. 285-316; ISBN 978-88-495-1735-4;
- *Teorie pedagogiche e pratica educativa. La Ratio Studiorum dei Barnabiti*, in "Barnabiti Studi", 25 (2009), pp. 85-110, ISSN1594-3445;
- *Cervello, mente, linguaggio. Una introduzione alle scienze cognitive*, Cartman, Torino 2009, pp. 160, ISBN 978-88-8896-711-53;
- *Ludwig Wittgenstein: a phenomenological reading. Riverso interpreter of Wittgenstein*, in "Metalogicon". Rivista internazionale di logica pura e applicata, di linguistica e di filosofia, 22 (2009), 2, pp. 123-154;
- *La trasmissione del sapere nella società della conoscenza. Formazione degli insegnanti e orientamento universitario in uscita*, in F. LOMONACO (a cura di), *Nuovi saperi e nuova didattica nell'università del nuovo millennio. Dieci anni dopo il D.M. 509*, ScriptaWeb, Napoli 2010, pp. 249-286, ISBN: 978-88-6381-105-6;
- *Quei neuroni sono una sfida per la filosofia*, in "Corriere del Mezzogiorno", 12 febbraio 2010, p. 12;
- *Danilo Dolci o la rivoluzione incompiuta*, in "Studium", 106(2010), 3, pp. 461-481, 3433 ISSN 0039-4130;
- *Dal gesto al linguaggio verbale. Attività motoria, produzione linguistica e neuroni*

specchio, in M. CASTAGNA, S. DE CARLO (a cura di), *Lo spazio del discorso*, EDI, Napoli 2010, pp. 105-124;

- *La traduzione come incontro di culture e scambio di memorie*, in S. PRINCIPE, *Paradigmi della traduzione*, Edizioni LibreriaUniversitaria.it, Padova 2010, pp. 9-27;
- *Recensione a AGOSTINO D'IPPONA, De immortalitate animae. L'immortalità dell'anima*. Introduzione, traduzione, note e appendice di G. Balido, EDI, Napoli 2010, pp. 223, in "Per la filosofia", 27(2010), 80, sett.-dicembre, pp. 108-110;
- *Tra Port Royal, Locke e Condillac: il metodo filosofico e la filosofia linguistica di Pasquale Galluppi*, in "Vita pensata", 2(2011), 11, pp. 22-31; 12, pp. 41-51;
- *Comprensione linguistica e comprensione musicale. Ludwig Wittgenstein filosofo della musica*, in "Logos", 6(2011), pp. 167-194;

- *Ripensare la biblioteca*, in corso di stampa;
- *Tra filosofia e mistica. Il percorso di Massimo Baldini*, in stampa
- *Bisogni culturali, sistema bibliotecario e ruolo dell'architettura*, in stampa;
- *La vita oltre la morte o la morte oltre la vita. El recinto de la muerte*, in stampa;
- *La comprensione semiótica della città: dal testo al metatesto. Una proposta di lettura*, in stampa;
- *Don Lorenzo Milani tra profezia e testimonianza*, in stampa;
- *Francesco Magliano tra filosofia, diritto e religione*, in stampa
- *Dalla conflittualità alla solidarietà: un modello di relazioni umane*, di prossima pubblicazione;
- *La genesi della ragione linguistica nel dibattito sull'origine del linguaggio nella seconda metà del Settecento*, di prossima pubblicazione;
- *Lui è come me. Per una filosofia della prossimità e dell'accoglienza*, di prossima pubblicazione;

□ *Teorie del Linguaggio e della Comunicazione*. Corso e-learning, in www.federica.unina.it

□ *Filosofia della Mente*. Corso e-learning, in www.federica.unina.it

Curatele

□ *La scuola dell'integrazione*, Edizioni Athena, Napoli 1993, pp. 132;

□ *L'integrazione possibile*, Edizioni Athena, Napoli 1993, pp. 140;

□ *Dinamiche relazionali e disagio individuale*, Edizioni Athena, Napoli 1995, pp. 125;

□ *Apprendimento e valutazione*, Edizioni Athena, Napoli 1996, p. 159;

□ *Fenomenologia e filosofia del linguaggio. Studi in memoria di Raffaele Pucci*, a cura di D. JERVOLINO E R. PITTITO, Loffredo, Napoli 1996, pp. 214;

□ *Il dono delle lingue. Omaggio a Paul Ricoeur*, a cura di D. JERVOLINO E R. PITTITO, Numero monografico di "Studium", 99 (2003), sett.- ott., 5, pp. 647-837;

□ *Processi linguistici e processi cognitivi. Verso una teoria della mente*, in *Linguaggio, fenomenologia e ricerche cognitive*, a cura di D. JERVOLINO E R. PITTITO, Numero monografico di "Semiotiche", 3 (2004), pp. 256;

□ *Tradurre e comprendere. Pluralità dei linguaggi e delle culture*. Atti del XII Congresso Nazionale della Società di Filosofia del Linguaggio, Piano di Sorrento, 29-30 settembre 2005, Aracne, Roma 2006, pp. . Il testo è curato con Simona Venezia;