



Curriculum vitae

Esperienza lavorativa e attività di docenza

Sapia Sonia

2020-2021

Professore a contratto laboratorio “Didattica delle educazioni” Corso di specializzazione per le attività di sostegno- Università della Calabria

2019-2020

- Professore a contratto insegnamento “Progettazione del PDF e del PEI. Progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla progettazione alla valutazione” Corso di specializzazione per le attività di sostegno Università della Calabria

- Incarico di attività seminariale “Dalle Indicazioni Nazionali alla progettazione a ritroso” CdLM in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria

- Incarico di attività seminariale “Multimedialità e didattica innovativa” CdLM in Scienze della Formazione Primaria, Università della Calabria

2018/2019

- Attività didattica in co-teaching nell’ambito dell’insegnamento integrato di Didattica Generale e Valutazione in copresenza con la prof.ssa Antonella Valenti, a.a. 2018/2019

2017-2018

- Professore a contratto insegnamenti in copresenza, per il grado di scuola INFANZIA- PRIMARIA S.S.D. M-PED/03 Corso di specializzazione per le attività di sostegno Università della Calabria

- Professore a contratto laboratorio di “Didattica delle educazioni” S.S.D. M-PED/03 (infanzia-primaria) Corso di specializzazione per le attività di sostegno Università della Calabria

- Professore a contratto laboratorio di “Orientamento e Progetto di Vita” S.S.D. M-PED/03 Corso di specializzazione per le attività di Sostegno

- Incarico per la realizzazione di eventi specifici integrativi di supporto a carattere seminariale e specialistico nell’ambito della disciplina “Pedagogia e didattica interculturale + laboratorio” (12 ore) Master in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, Università della Calabria, D.R. n. 857/2017

- Incarico di docenza a carattere seminariale nell’ambito del Laboratorio di Letteratura Italiana Contemporanea CdLM in Scienze della Formazione Primaria (prot.n. 1874/2017)

1 settembre 2020-31 agosto 2021

Docente IC Rossano 1, Via Martucci 18, Corigliano Rossano (CS)

2015- 31 agosto 2020

Docente tutor organizzatore CdLM in Scienze della Formazione Primaria Università della Calabria aa.aa. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020

2009-2015

Docente I.C. “Via Val Maggia”, via Val Maggia 21 – Roma

2008-2009

Docente IC “Parco di Veio” - Roma

Istruzione e Formazione

2021

- *“Piattaforma eLearning SOS PON”* corso di formazione online di Pearson Italia

2020

- *“Introduzione al profilo di funzionamento ICF-CY e PEI per competenze”* corso di formazione Centro Studi Erickson, Prof. Dario Ianes

- *“L'inclusione funziona?”* seminario, relatore prof. Lucio Cottini, Aula Magna Università della Calabria, 14 gennaio 2020

- *“From detection of capabilities to customization of devices”* online multiplier event, coordinator B. Nunez Angulo, University of Burgos october 7, 2020

2019

- *“Il service learning per educare alla cittadinanza attiva”* seminario a cura della prof.ssa Antonella Valenti Aula Magna Università della Calabria 25 marzo 2019

- *“Neurodiversità e didattica speciale”* seminario a cura della prof.ssa Antonella Valenti, Aula Magna Università della Calabria, 2 dicembre 2019

- *“Progetto di vita per la persona con autismo dalla scuola dell'infanzia alla vita adulta”* seminario a cura della prof.ssa Antonella Valenti, Aula Magna Università della Calabria, 12 dicembre 2019

Cultore della Materia SSD M-PED/03 Università della Calabria, triennio 2019/2021

2018

Master di I livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico – Università della Calabria Voto 110/110

2017

- *“Arte e apprendimento-Strategie di pensiero visuale”* workshop a cura della dott.ssa Vincenza Ferrara Aula Magna Università della Calabria, 6 marzo 2017

- *“L'acquisizione della morfosintassi nel bambino sordo: implicazioni per la didattica speciale”* Seminario 13 giugno 2016 – Dipartimento Studi Umanistici e Servizio studenti con disabilità, DSA e BES - Università della Calabria

- *“Titoli di studio e Repertorio nazionale: Università, Scuola e Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali”* Convegno nazionale RUIAP 9 giugno 2016 Aula Magna Università della Calabria

- *“Autismi: come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola”* Seminario Prof. Cottini 9 aprile 2016 – TAU Teatro Auditorium Unical – Università della Calabria

2015

- *“L'alunno con autismo: dalla valutazione al PEI”* Ciclo di Seminari di approfondimento 1-2- 9 dicembre 2015 CdLM SFP, Università della Calabria

- *“Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'Evidence Based Education in Italia”* Convegno 20-21 novembre 2015– Università degli Studi di Firenze. Responsabile scientifico prof. Antonio Calvani

- *“La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio”* Convegno di studi, a cura del prof. Gaetano Domenici Dipartimento di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma TRE, 19-21 novembre 2015

- *“Lavorare con la L.I.M.”* Corso PNSD 2-4/03/2015 Liceo Classico “Giulio Cesare” Roma

- *“Lingue straniere e T.I.C.”* Corso avanzato PNSD 9-17/04/2015 Liceo classico “Giulio Cesare” Roma

2013

“Clil – Objectives and ResourceKit in Education” **Borsa di studio LLP EU’s Lifelong Learning Programme** Corso di formazione in Servizio Comenius 5-12 Maggio 2013, Druskininkai – Lithuania

2012

“Education and Vocational Training Specialists and Decision-Makers”

Borsa di studio LLP EU’s Lifelong Learning Programme 2007-2013

Visita di studio e formazione, Katowice-Poland

2010

- “La UNI EN ISO 9001:2008-I concetti della qualità e le sue applicazioni”

Corso di formazione Cermet, Scuola Primaria “Anna Magnani” Roma

2009

“Pratiche matematiche e didattiche in aula” Corso di formazione Dir. Scientifico Prof. Bruno D’Amore, Università di Bologna - Castel S. Pietro (BO) 6-8 novembre 2009

2002

Corso di Perfezionamento post-universitario “Storia e temi del pensiero femminile” Facoltà di lettere e Filosofia, Università Roma Tre

1999

Laurea in Scienze Politiche ind. Politico- Internazionale

Sapienza Università di Roma

voto 100/110

LINGUE STRANIERE

Capacità di lettura-
scrittura- espressione orale e
comprensione

Inglese

Eccellente

2020

ESB Level 2 Certificate in ESOL International All Modes- C1 CEFR

ESB-certificate in ESOL international all modes- B2 CEFR

2014

Attestato di competenza linguistica livello B1 QCER

docenti di scuola primaria

CLA-Centro Linguistico Università Studi di Roma “Foro Italico”

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

2017

Certificato ECDL IT-Security- Livello Specialised N°IT 2246254-AICA
Associazione Italiana per l’Informatica ed il calcolo Automatico

COLLABORAZIONE PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

ottobre 2020-novembre 2020

Consulente area Project Management nell’ambito del progetto Erasmus+ “Training Universities Teacher for the inclusion of people with intellectual disabilities” TUT4IND n. 2019-1-ES01-KA203-065823, responsabile scientifico, prof.ssa Antonella Valenti- Università della Calabria

dicembre 2018- aprile 2019

Collaborazione al progetto “RC/RT. Programma di miglioramento della comprensione del testo con il Reciprocal Teaching” Responsabile scientifico: Prof. A. Calvani, Prof.ssa L. Chiappetta Cajola,

ottobre 2018- gennaio 2020

Teacher and trainer in European diversity design for inclusive education Programma Erasmus + KA2 (2018-2021) - Strategic Partnerships for school education

SETTEMBRE 2015-AGOSTO 2017

Contact person in “EDMUSE Education and Museum: Cultural Heritage for Science” Erasmus + (2015-2017) about good practices for ICTs and innovative methodologies in science education – Direzione Scientifica Digilab Sapienza Università di Roma- Resp. Scientifico dott.ssa Vincenza Ferrara

dicembre 2013- settembre 2015

Collaborazione al progetto “Grundtvig Multilateral Project: Blended Learning quality-concepts optimized for adult education” Progetto Europeo LLP 2013-2015 - Digilab Sapienza Università di Roma-Coordinator dott. Luca Reitano

OTTOBRE 2010 – MAGGIO 2011

Collaborazione nel disegno, implementazione ed esecuzione dello “Screening sulla prevenzione delle malattie legate ad uno scorretto stile di vita ed ad abitudini alimentari errate” 145° Cd “Anna Magnani” – Roma. Coordinamento scientifico Dip. Scienze dell’Invecchiamento del Policlinico Umberto I- Resp. Scientifico Prof. Giuseppe Walter Germanò.

PUBBLICAZIONI

Contributi in volume

1. Núñez B.F., Valenti A., Sapia S. (2020) Educational Inclusion: Teachers’ Technical Needs and Supports. In: Herrero Á., Cambra C., Urda D., Sedano J., Quintián H., Corchado E. (eds) The 11th International Conference on European Transnational Educational (ICEUTE 2020). ICEUTE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1266. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-57799-5_25 ISBN978-3-030-57798-8
2. Cottini, L., Valenti, A. Martini, B., Valentini, M., V. Biancalana, M. Tombolato, a. M. Straniero, L. Montesano, S. Sapia (2020). Training for university teachers on intellectual disabilities: an exploratory investigation. INCTE’ 20. 5th International Conference on Teacher Education. Book of Abstracts, edited by Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita, Elisabete Mendes Silva, Manuel Vara Pires| Instituto Politécnico de Bragança. ISBN: 978-972-745-277-4.
3. Valenti, A., Montesano, L., Sapia, S. et al. (2019). Reading Competency and Metacognitive Knowledge in Primary School Children: An Explorative Survey. In M. Carmo (Ed.), Education and New Developments Volume I, (pp.312-314). World Institute for Advanced Research and Science (WIARS), Portugal. ISSN:2184-044X ISBN:978-989-54312-5-0
4. A.Valenti, L.Montesano, S. Sapia (2018) University students with specific learning disorders. In: 11th International Conference of Education, Research and Innovation – Proceedings of ICERI2018 12th-14th november 2018 Seville, Spain pp. 8585-8591, ISBN: 978-84-09-05948-5
5. S.Sapia (2017) Methodology and guidelines for using the EDMUSE platform in school environment. In: Education and Museum: Cultural Heritage and Learning, edited by Laboratorio Web per la cultura, Roma ISBN 978-88-909933-3-6 DOI 10.13133/978-889-0993-33-6 Copyright © 2017 Digilab Sapienza Università di Roma
6. V. Ferrara, S Sapia et al. (2016). Cultural heritage open data for developing an educational platform. In International journal of computational intelligence studies vol.5 issue 1 pp 19-29 ISBN: 978-1-4799-6171-9

7. Antonella Valenti, Orlando De Pietro, Maurizio De Rose e Sonia Sapia (2017). Progettazione del laboratorio di Didattica e metodologia della ricerca Tecnologie, strumenti e metodologie per una didattica innovativa. In: S. Kanizsa (a cura di), Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti, Edizioni Junior-Bambini Srl, Reggio Emilia 2017 (parte online) ISBN 978-88-8434-798-5
8. S. Sapia (2014). Il Patrimonio culturale entra nelle classi. In: V. Ferrara, a cura di, Il Patrimonio digitale per la didattica. pp.19-25 e 75-76 Roma: DIGILAB, ISBN: 978-88-909933-0-5
9. V. Ferrara, S. Sapia et al. (2014). MUSED: Patrimonio Culturale per la Didattica. In: Didamatica 2014: Nuovi processi e paradigmi per la didattica, 28. edizione, 7-9 Maggio 2014, Napoli. Napoli, 7-9 maggio 2014, Napoli: Didamatica 2014, p. 376-387, ISBN/ISSN: 978-88-98091-31-7
10. V. Ferrara, A. Macchia, S. Sapia (2013). Reusing cultural heritage digital resources in teaching. In: (a cura di): Alonzo C. Addisono, Livio De Luca, Gabriele Guidi, Sofia Pescarin, Proceedings of 2013 Digital Heritage International Congress. vol. 2, p. 409-412, IEEE, CFP1308W-USB, ISBN: 978-1-4799-3169-9, Marseille, France, 28 Oct – 1 Nov 2013
11. V.Ferrara, S.Sapia et al. Open Data in Cultural Heritage Environment in Congresso Nazionale Aica 2013 Proceedings 2013, pp 14-22, ISBN 9788898091164
12. Ferrara, S. Sapia et al. (2012). La tecnologia per la promozione di una rete collaborativa tra scuola e musei. In: Didamatica 2012 vol. Taranto, Italia, ISBN/ISSN: 978-88-905406-7- 7
1. V. Ferrara, S. Sapia, A. Macchia, L. Campanella (2011). L'oggetto museale come strumento per la didattica. In: DIDAMATICA 2011 Insegnare Futuro. TORINO, 4-5-6 maggio 2011, ISBN/ISSN: ISBN 9788890540622
2. S.Sapia (2011).L'oggetto museale: funzione didattica nella scuola. In: L. Campanella, V. Ferrara, A. Macchia, a cura di, L'oggetto museale come strumento per la didattica pp.19-22 Roma: Centro di Ricerca per le Scienze Applicate alla Protezione dell'Ambiente e dei Beni Culturali dell'Ateneo Sapienza, ISBN: 978-88-97484-08-0

Articoli in rivista

1. S. Sapia, G. Frontera (2019) Scuola e Museo: progettare e valutare itinerari didattici per la valorizzazione del patrimonio culturale. In VitaPensata Anno IX n. 20 ISSN 2038-4386, <http://www.vitapensata.eu/2010/11/01/colori/>
2. V. Ferrara, A. Macchia, S. Sapia and F. Lella, Sharing and reuse of museum objects in learning environments. In Museums and the Web 2014, N. Proctor & R. Cherry (eds). Silver Spring, MD: Museums and the Web. Published May 25, 2014 <http://mwf2014.museumsandtheweb.com/paper/sharing-and-reuse-of-museum-objects-in-learning-environments/>
3. V. Ferrara, S. Sapia (2014). How Technology Helps to Create New Learning Environments by Use Digital Museum Resource. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 106; p. 1351-1356, ISSN: 1877-0428, doi: j.sbspro.2013.12.150
4. V. Ferrara, S. Sapia, A. Macchia (2013). Open Data in Cultural Heritage Environment. *MONDO DIGITALE*, vol. 47; p. 14-22, ISSN: 1720-898X
5. V. Ferrara, A. Macchia, S. Sapia (2013). Reusing cultural heritage digital resources in teaching. In: Proceedings of 2013 Digital Heritage International Congress. Marseille, France, 28 Oct – 1 Nov 2013 IEEE, CFP1308W-USB, vol. 2, p. 409-412,

Contributi in Atti Convegno

1. Antonella Valenti, Lorena Montesano, Sonia Sapia, Pamela Iazzolino, & Orlando De Pietro (2019) Reading competency and metacognitive knowledge in primary school children: an explorative survey. In: Book of abstracts – END 2019 International Conference on Education and new developments in Porto, Portugal, 22 of June. Copyright © 2019 World Institute for Advanced Research and Science- ISBN: 978-989-54312-4-3
2. S.Sapia, A. Badolato, P. Iazzolino, L.Montesano, A.Valenti (2018) XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo 2018 “Le Visual Thinking Strategies: un modello di apprendimento esperenziale attraverso l’arte” Atti del Convegno – Giunti Psychometrics
3. P.Iazzolino,L.Montesano, S.Sapia, A.Valenti (2018) XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo 2018 “Strategie di coping, ansia e resilienza in un gruppo di studenti universitari”, Atti del Convegno – Giunti Psychometrics
4. F. Marini Serra, P. Iazzolino, S. Sapia, G. Frontera, A. Valenti (2017), XXVI Congresso nazionale AIRIPA, CONEGLIANO 2017 “La tecnica del video modeling nell’autismo: analisi di un case study”, Atti del Convegno.
5. M. V. Cannatelli, P. Iazzolino, L. Montesano, S. Sapia, A. Valenti, (2016) XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, 7-8 ottobre 2016, “Disturbi dello spettro autistico: l’importanza dell’intervento precoce e mirato. Case report”, Atti del convegno.
6. A.Valenti, O. De Pietro, M. De Rose, S.Sapia (2016) Laboratorio di Didattica e metodologia della ricerca - Tecnologie, strumenti e metodologie per una didattica inclusiva – Convegno nazionale: “Oltre il fare. I Laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria”. Università Bicocca Milano, 7-8 aprile 2016
7. V. Ferrara, S. Sapia How Technology helps to create new learning environments by use digital museum resources in International Conference on new Horizon in education Proceedings Book 2013, pp 1427-1433, Vol 1
8. V. Ferrara, L. Campanella, S. Sapia, A. Macchia (2012). Making digital connections between museum, school and public. In: XIII Universeum Network Meeting - Book of Abstract. Trondheim Norway, 14 - 16 June 2012, p. 12-13